

Dostosowane wymagania edukacyjne – klasa I szkoły podstawowej

zgodne z podstawą programową obowiązującą od 11 marca 2026 r.

Założenia

Wymagania opisano w języku efektów uczenia się. Nacisk położono na rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych, społecznych, cyfrowych, samodzielności, współpracy oraz uczenia się przez działanie.

Edukacja językowa -polonistyczna

- Słucha uważnie wypowiedzi i tekstów oraz wyodrębnia najważniejsze informacje.
- Wypowiada się pełnymi zdaniami, tworzy krótkie opowiadania i uzasadnia swoje zdanie.
- wykorzystuje przeczytane teksty do rozmowy i wspólnego działania (**moduł kultura**).
- Czyta płynnie proste teksty i wykazuje ich rozumienie.
- Píše czytelnie, przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu krótkie wyrazy oraz zdania.
- Rozpoznaje sylaby, głoski, wyrazy, zdania oraz podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik).
- Korzysta z książek i różnych źródeł informacji odpowiednio do wieku(**moduł kultura**).
- Recytuje wiersze (**moduł kultura**)

Edukacja matematyczna

- Liczy, porównuje i porządkuje liczby oraz wykorzystuje je w sytuacjach praktycznych.
- Dodaje i odejmuje w zakresie przewidzianym dla klasy I, stosując różne strategie.
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe i układa własne zadania.
- Rozpoznaje figury geometryczne, mierzy długość i posługuje się jednostkami czasu, masy i pojemności.
- Wykonuje proste obliczenia pieniężne i kalendarzowe.
- Dostrzega regularności, koduje i odkodowuje informacje.
- Wykonuje proste obliczenia pieniężne, m.in. związane z budżetem domowym, zakupami (**moduł ekonomiczno-finansowy**)
- posługuje się w codziennych sytuacjach jednostkami: złoty, grosz (**moduł ekonomiczno-finansowy**)
- Rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze (**moduł ekonomiczno-finansowy**).

Edukacja społeczna

- Przestrzega zasad obowiązujących w klasie i współpracuje w grupie.
- Okazuje szacunek sobie i innym, rozpoznaje emocje oraz rozwiązuje konflikty w sposób pokojowy.
- Rozumie znaczenie rodziny, szkoły i wspólnoty lokalnej.
- Zna symbole narodowe oraz wybrane tradycje Polski.

Edukacja przyrodnicza

- Obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia.
- Rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt oraz ich potrzeby.
- Dbą o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo swoje oraz innych.
- Segreguje odpady i podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska.
- Orientuje się na mapie Polski i zna podstawowe elementy krajobrazu.

Edukacja plastyczna

- Tworzy prace z wykorzystaniem różnych technik i materiałów.
- Wyraża własne pomysły w działaniach plastycznych oraz omawia swoje prace.
- Rozpoznaje wybrane dzieła sztuki i elementy dziedzictwa kulturowego.

Edukacja techniczna i - informatyczna

- Planuje i wykonuje proste projekty techniczne.
- Bezpiecznie posługuje się narzędziami i utrzymuje porządek w miejscu pracy.
- Współpracuje podczas realizacji zadań konstrukcyjnych.
- Odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych (**moduł bezpieczeństwo i obrona**)
- Rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowo (moduł bezpieczeństwo i obrona)
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy
- Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego
- Zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna)
- wie, jak zachować bezpieczeństwo np. w górach, nad wodą.

Edukacja muzyczna

- Aktywnie słucha muzyki i rozpoznaje jej podstawowe cechy.
- Śpiewa piosenki indywidualnie i zespołowo.
- Tworzy rytmy, akompaniuje oraz ilustruje muzykę ruchem.

- Chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki (**moduł kultura**)
- śpiewa wybrane piosenki ludowe, okolicznościowe, patriotyczne oraz hymn państwowy (**moduł kultura**)

Wychowanie fizyczne

- Uczestniczy aktywnie w zabawach i ćwiczeniach ruchowych.
- Rozwija koordynację, równowagę i sprawność fizyczną.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play.

Ocenianie

Ocena osiągnięć ucznia ma charakter opisowy i uwzględnia postępy, samodzielność, zaangażowanie, współpracę oraz stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.